Утвержден: Утверждаю:

Педагогическим советом Заведующий МКДОУ

протокол № 1 от 28.08.2023 г. д/с № 14 «Колобок»

 \_\_\_\_\_\_\_ З.Б.Кожаева

# ПЛАН РАБОТЫ

**МУНИЦИППАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ДЕТСКИЙ САД №14 «КОЛОБОК»**

**на 2023-2024учебный год.**

с. Кара-Тюбе

2023 г.

**Анализ работы**

**МКДОУ д/с № 14 «Колобок»**

**за 2022-2023 учебный год.**

**«Детский сад № 14 «Колобок»**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Колобок» (далее – МКДОУ д/с № 22 «Колобок») является муниципальным казенным, гражданским, светским, некоммерческим, дошкольным образовательным учреждением.

ДОУ в своей работе руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20.

 Образовательная деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой детского сада: Уставом МКДОУ д/с № 14 «Колобок», Образовательной программой МКДОУ д/с № 14 «Колобок», Программой развития МКДОУ д/с № 14 «Колобок» на 2022-2023 г.г. Документация МКДОУ д/с № 14 «Колобок» соответствует приказу министерства общего образования РФ от 20.09.1988 г. № 41 «Примерная номенклатура дел дошкольного учреждения».

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Колобок» рассчитан на 4 группы. Фактически функционирует – 4 группы, 1 группа раннего возраста и 3группы дошкольного возраста. Мощность - 90 детей, плановая наполняемость - 90 детей, фактическая наполняемость – 90 детей.

## Выполнение натуральных норм расхода продуктов питания.

Таблица № 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование продуктов в %** | **Учебный год** |
| **2020-2021 г.** **в %** | **2021-2022 г.** **в %** | **2022-2023 г.** **в %** |
| **1.Овощи** | 45 | 47 | 47 |
| **2Фрукты**  | 20 | 20 | 20 |
| **3.Мясо** | 95 | 95 | 95 |
| **4.Рыба** | 80 | 85 | 85 |
| **5.Молоко** | 85 | 85 | 85 |
| **6.Творог** | 90 | 90 | 90 |
| **7.Масло сливочное** | 95 | 95 | 95 |
| **8.Яйцо** | 70 | 70 | 70 |

Среднегодовая калорийность составляет: ясли – 1031,25; сад – 1329,3 .т.е. в пределах нормы.

Контроль за организацией питания осуществляют ежедневно: старшая медицинская сестра, бракеражная комиссия; два раза в год привлекаются члены родительского комитета, а также периодически ревизоры вышестоящих органов. По результатам контроля нарушений не выявлено.

Работники пищеблока имеют специальное образование.

В детском саду выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и гигиены питания.

Питание воспитанников в МКДОУ д/с № 14 «Колобок» осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного в ТО ТУ Роспотребнадзора и утвержденного заведующим ДОУ.

**Кадры.**

Педагогическими кадрами и техническим персоналом МКДОУ д/с № 14 «Колобок» укомплектован на 100 % согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив состоит из 20 педагогов, среди них:

Заведующий – 1;

музыкальный руководитель – 0;

воспитатели – 6.

Средний возраст педагогических кадров составляет 36 лет.

**Анализ количественного и качественного состава**

**педагогических кадров.**

 Таблица № 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего работников** | **Образование**  | **Категория**  | **Курсы СКИПКРО** | **Учатся заочно** |
| **выс** | **с/с** | **н/в** | **выс.** | **I** | **Б\к** |  |
| 2021 | 6 | 5 | 1 |  | 2 | 2 | 2 | 5 | 1 |
| 2022 | 6 | 5 | 1 |  | 2 | 2 | 2 | 5 | 1 |
| 2023 | 6 | 5 | 1 |  | 2 | 2 | 2 | 5 | 1 |

Сравнительный анализ за 2022-2023 учебный год показывает стабильность роста профессионального и образовательного уровня педагогов и пополнение педагогических кадров за счёт молодых специалистов.

Методическая работа в МКДОУ д/с № 14 «Колобок» направлена на оказание организационно-методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми. В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и повышения квалификации, профессионального мастерства.

Участие в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров с использованием активных методов обучения требует тщательной подготовки каждого участника, что способствует формированию у педагогов потребности в саморазвитии, общекультурном и профессиональном самообразовании. Каждый педагог стремиться повышать свой профессиональный уровень, соответствовать современным квалификационным требованиям, изучая новинки методической литературы в области психологии и педагогики посредством самообразования. С целью обмена педагогическими знаниями и умениями, полученными в результате самообразования, ежегодно проводятся заседания за круглым столом на темы: «Самообразование как одно из условий профессионального роста педагога», «Банк педагогических идей».

**Распространение и внедрениепередового педагогического опыта.**

 Таблица № 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема** | **Ф.И.О.** | **Этап** |
| **1** | «Использование здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя ДОУ» | Чернецкая Е.В. | Опыт работы |
| **2** | «Игровые методы и приёмы обучения, как средство развития интеллектуальных способностей при подготовки детей к школе». | Сергеева М.Э. | Опыт работы |
| **3** | «Методы и приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста» | Щеплова Н.А. | Опыт работы |

**По результатам мониторинга по выявлению уровня удовлетворённости работой получены следующие результаты:**

Таблица № 4



**Оценка профессионального мастерства педагогов показала, что 67% педагогов имеют высокий уровень мастерства, 33% средний уровень.**

Таблица № 5



**Содержание образовательного процесса.**

Учебно-воспитательный процесс в МКДОУ д/с № 14 «Колобок» осуществляется по основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, целью которой является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Методическое обеспечение осуществляется вариативными программами и педагогическими технологиями:

* «Здоровье» П.П.Болдурчиди, г. Ставрополь, 1999г
* «Я в этом удивительном мире» О.С. Кирилкиной. г. Ставрополь, 1999 г.
* «Природа, искусство и изобразительная деятельность» Т.Н. Доронова, г. Москва 2000 г.
* «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры», Князева О.Д., Москва 2001г.
* «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова, г. Москва 2010 г.
* «Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушакова, г. Москва, 2009 г.
* «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева, г. Санкт-Петербург, 2007г.

Педагогические технологии:

* «Развитие математического мышления у детей от 4 до 7 лет», Колесникова В.Д.
* «Обучение грамоте», Марцинкевич Н.И.
* «Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе», Р.М. Литвинова Ставрополь 2008 г.
* Методика «Экологическое воспитание дошкольников», Николаева С.Н.
* «Развитие речи и творчества у детей дошкольного возраста», Ушакова С.А.
* «Шедевры музыки» О.Н. Радынова.

**Педагогические технологии:**

* организационно-педагогические технологии, определяющие структуру воспитательно-образовательного процесса, способствующую предотвращению состояний переутомления, гиподинамии и других дезадаптационных состояний;
* психолого-педагогические технологии, связанные с непосредственной работой педагога с детьми;
* учебно-воспитательные технологии, которые включают в себя обучение заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья воспитанников;
* технологии эстетической направленности, реализуются на занятиях художественно-эстетического цикла, при посещении музеев, театров, выставок и пр., оформлении помещений к праздникам и др.

**Результаты освоения детьми образовательной программы**

**за 2022-2023 учебный год:**

Таблица № 6

**На начало учебного года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Группа | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально- коммуникативное | Художественно - эстетическое развитие | Физическое развитие | Конечный результат |
| 1 | Группа раннего возраста. «Солнышко» | 60% | 55% | 60% | 60% | 65% |  60% |
| 2 | 2 мл. «Белочка» | 60% | 65% | 65% | 65% | 65% | 64% |
| 3 | Средняя «Ромашка» | 70% | 70% | 70% | 70% | 70% | 70% |
| 4 | Старшая «Мальвина» | 70% | 65% | 70% | 70% | 75% | 70% |
| 7 | Подготов. «Родничок» | 80% | 75% | 85% | 75% | 85% | 80% |
| **ОБЩИЙ КОЭФФИЦИЕНТ** | 69% | 67% | 72% | 69% | 74% | **70%** |

**На конец учебного года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Группа | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально- коммуникативное | Художественно - эстетическое развитие | Физическое развитие | Конечный результат |
| 1 | Группа раннего возраста «Солнышко» | 85% | 83% | 85% | 90% | 90% | 87 % |
| 2 | 2 мл. «Белочка» | 85% | 85% | 85% | 90% | 92% | 87% |
| 3 | Средняя «Ромашка» | 92% | 92% | 92% | 92% | 92% | 92 % |
| 4 | Старшая «Мальвина» | 93% | 93% | 93% | 93% | 93% | 93 % |
| **ОБЩИЙ КОЭФФИЦИЕНТ** | 89% | 88% | 89% | 91% | 92% | **90%** |

Из анализа результатов, указанных в таблице, следует, что уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился в среднем на **30 %** по сравнению с результатами на начало учебного года. Следовательно, по всем направлениям федерального государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников нашего ДОУ.

Оптимизация педагогического процесса по данным направлениям обеспечила повышение уровня интеллектуального и личностного развития детей. Совместная практическая деятельность детей и воспитывающих взрослых в разных видах деятельности, взаимодействие базового и дополнительного образования, атмосфера свободы и творчества способствуют обогащенному развитию дошкольников.

 Деятельность МКДОУ д/с № 14 «Колобок» в прошедшем 2022-2023 учебном году была направлена на решение следующих годовых задач:

**Основное направлениеработы:**

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и психического (эмоционального) здоровья.

**Цель:**

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание единого педагогического пространства семьи и дошкольной образовательной организации, формирования основ здорового образа жизни, активное внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, приобщение детей к ценностям труда и профессиональной деятельности человека в дошкольном детстве.

**Задачи:**

* 1. Обеспечить создание единого образовательного пространства «Детский сад — семья» через внедрение в работу ДОУ эффективных форм сотрудничества педагогов с родителями (законными представителями) в рамках социального партнерства и обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Ожидаемые результаты:**

Повышение ответственности родителей за воспитание детей в семье.

Формирование психолого-педагогической и правовой компетенции родителей.

Создание атмосферы взаимопонимания и доверительных отношений

между родителями, педагогами и детьми.

Выработка единых подходов в вопросах обучения и воспитания

детей в ДОУ и семье.

Обмен передовым опытом семейного воспитания между родителями.

Обеспечение совместного успеха в деле воспитания и обучения детей

Увеличение уровня компетентности родителей в процессе сотрудничества с педагогическим коллективом ДОУ до 100%.

Увеличение уровня компетентности педагогов, обеспечивающих использование творческих, продуктивных форм работы по внедрению в образовательную деятельность инновационных, здоровьесберегающих технологий до 100%.

Нулевое количество случаев травматизма во время образовательного процесса.

* 1. Повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий в соответствии с ФГОС ДО.

**Ожидаемые результаты:**

Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней; повышения социального статуса воспитателя; увеличения доли молодых специалистов в образовательных учреждениях.

 Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ;

Качественно сформированный и творчески работающий коллектив педагогов единомышленников, способных осуществлять качественное дошкольное образование.

Обеспечение совместного целеполагания при внедрении в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий.

Самоанализ педагогической деятельности (обобщение опыта работы, публикация статей, методическое объединение педагогов, потрфолио педагога, самооценка, творческие отчеты, аналитические отчеты).

Самообразование педагогов (самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов и склонностей).

* 1. Совершенствовать направление социально-коммуникативного развития старших дошкольников, уделяя особое внимание ранней профориентации, через приобщение детей к ценностям труда и профессиональной деятельности человека в дошкольном детстве.

**Ожидаемые результаты:**

Продолжать работу по реализации задач социально-коммуникативного развития дошкольников через приобщение детей к ценностям труда.

Совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по развитию старших дошкольников, уделяя особое внимание ранней профориентации.

Развитие свободной творческой, гармонично развитой и инициативной личности ребёнка, которая включает в себя: приобщение детей к ценностям труда, развитие творческого воображения, развитие творческого мышления, развитие социально-коммуникативных навыков.

Все мероприятия по реализации задач годового плана выполнены на 100%:

 - 90 % педагогов МКДОУ высоко оценивают эффективность своей деятельности в решении задач годового плана,

 - 10 % - удовлетворительно.

**Физкультурно-оздоровительная работа.**

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в МКДОУ д/с № 14 «Колобок» созданы необходимые условия. В группах имеются спортив­ные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активно­сти: мячи, канаты, скакалки, мишени для метания, массажные дорожки для профилактики плоскостопия, проведения гимнастики после сна. Оборудование в групповых комнатах размещено так, что дети могут свободно подойти к нему, самостоятельно использовать его как для выполнения физических упражнений, так и для игр.

Однако материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада еще не в полной мере соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

В 2022-2023 учебном году педагогами ДОУ проводилась работа по профилактике и снижению забо­леваемости детей: использовались различные виды закаливания (босохождение, воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика и гимнастика после сна. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; полоскание зева кипяченой водой, аромотерапия, витаминопрофилактика, помощь детям в овладении основами гигиенической и двигательной культуры и др.

Также в МКДОУ д/с № 14 «Колобок» была проведена просветительская работа с родителями по формированию здорового образа жизни: знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, содержанием физкультурно-оздоровительной работы в МКДОУ д/с № 14 «Колобок», общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

**Показатели физического развития детей:**

Таблица № 7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Учебные годы** | Количестводетей | Высокийуровень | Среднийуровень | Нижесреднего |
| 2020-2021учебный год | Обследовано90 детей | 40 % | 25 % | 15 % |
| 2021-2022учебный год | Обследовано90 детей | 55 % | 35 % | 10 % |
| 2022-2023учебный год | Обследовано90 детей | 60 % | 32 % | 8 % |

**Таблица распределения детей по группам здоровья:**

Таблица № 8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2020-2021учебный год | 2021-2022учебный год | 2022-2023 учебный год |
| первая | 12 | 11 | 7 |
| вторая | 76 | 77 | 80 |
| третья | 2 | 2 | 3 |

**Анализ заболеваемости детей.**

 Таблица № 9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебные годы** | 2020-2021уч. год | 2021-2022уч. год | 2022-2023 уч.год |
| 1 | Количество детей | 90 | 90 | 90 |
| 2 | Количество заболеваний | 56 | 64 | 76 |
| 3 | Количество дней пропущенных по болезни | 1686 | 2212 | 2212 |
| 4 | Количество дней пропущенных по болезни одним ребенком | 14 | 11 | 11 |
| 5 | Индекс здоровья | 34 | 34 | 8,5 |
| 6 | Количество ЧБД | 7 | 9 | 9 |
| 7 | Количество диспансерных детей | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Количество инвалидов | 2 | 2 | 2 |

Ежемесячный анализ заболеваемости детей в группах и итоги ежеквартальной диагностики показал, что в 2022-2023 учебном году произошло понижение уровня заболеваемости по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

 Этому способствовало качественная и своевременно проводимая профилактическая работа медицинского персонала и педагогов МКДОУ д/с № 14«Колобок» с детьми против гриппа, ОРЗ и ОРВИ, физкультурно–оздоровительная работа, а также санитарно – эпидемиологическая профилактика. Намечена динамика перехода детей из одной группы здоровья в другую.

 Охват детей физкультурно-оздоровительной работой составил 90 детей, из них группа ЧБД –10 детей, с хроническими заболеваниями – 5 детей.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.

2 раза в год – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

В итоге целенаправленной работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2022-2023 учебный год получены следующие результаты:

- наблюдается положительная динамика перехода детей из второй группы здоровья в первую

- заболеваемость ОРЗ по ДОУ снизилась на 10 %

- случаи детского травматизма в ДОУ отсутствуют.

**Адаптация детей к условиям детского сада:**

 Таблица № 10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные годы** | 2020-2021 | 2021-2022 | 2021-2023 |
| Количество вновь поступивших детей в детский сад | **29** | **15** | **15** |
| **Уровень адаптации:** |  |
| Легкий | 13 (45 %) | 7 (47 %) | 7 (47 %) |
| Средний | 11 (38 %) | 6 (40 %) | 6 (40 %) |
| Тяжелый | 5 (17 %) | 2 (13 %) | 2 (13 %) |
| В процессе адаптации | - | - | - |

**Выводы:** необходимо продолжить комплексный подход к организации адаптации детей к условиям МКДОУ д/с № 14 «Колобок», использовать эффективные формы сотрудничества с родителями, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддержать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

**Преемственность в работе детского сада и школы.**

 Одним из важных определяющих успешность выпускников является преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой. Между МКДОУ детский сад «Колобок» и МКОУ СОШ № 12 заключен договор, составлен план совместных мероприятий. В соответствии с планом проводятся взаимные посещения уроков и занятий, совместные педсоветы, методические объединения, совещания, заседания за круглым столом, совместные родительские собрания, экскурсии, спортивные и развлекательные мероприятия.

Преемственность в работе детского сада позволила определить общие подходы к осуществлению воспитательно-образовательного процесса в учреждении. Учителя начальной школы постоянно интересуются своими будущими учениками, наблюдают за детьми в их свободной деятельности, общаются с ними; 90% воспитанников старшей группы систематически посещали подготовительные курсы при МКОУ СОШ № 12. Педагогами МКДОУ д/с № 12 «Колобок» совместно с учителями школы и родителями составлена модель будущего выпускника.

Осуществить личностно-ориентированный подход к каждому ребенку в период его адаптации к школе помогают индивидуальные карты выпускника детского сада, которые содержат полную информацию о выпускнике, его психофизических способностей. Педагоги МКДОУ д/с № 14 «Колобок» следят за адаптацией выпускников к школе, успехами и неудачами своих воспитанников и на основе этого корректируют работу по подготовке детей к школе.

**Дополнительное образование.**

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в МКДОУ д/с № 14 «Колобок» предоставляется детям дополнительное образование в форме кружковой работы. В нашем детском саду работает 2 кружка кружок художественно-эстетического направления.

30 детей из средней и старшей групп занимаются в различных кружках:

* Кружок «Ладушки»;
* кружок «Природная мастерская»;

Основные цели дополнительного образования предоставляемых в МКДОУ д/с № 14 «Колобок» это – наиболее полное удовлетворение потребностей населения в всестороннем образовании детей, развитие их индивидуальных способностей и интересов, художественно-эстетического чувства, вкуса, творческих и музыкальных способностей, обеспечение единства преемственности семейного и общественного воспитания.

Каждый руководитель кружка проводит занятия по модифицированной программе. Все программы, используемые в работе, ориентированы на индивидуально-личностное развитие ребенка.

**Выводы:** Дети успешно осваивают программы дополнительного образования. Занимаются с интересом. Занятия в кружках способствуют развитию художественного восприятия, творческой активности личности, ее духовного потенциала.

**Взаимодействие с родителями.**

Согласуя свои действия с семьей, детский сад старается дополнить или компенсировать домашние условия воспитания. Основной составляющей социально-педагогической деятельности является образование родителей. Помощь в обучении направлена на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, акцентирования совместной деятельности детского сада и семьи.

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель». Девизом работы с родителями, является:

* совместными усилиями детский сад – семья - школа найдем ключ к душе каждого ребенка;
* с помощью эффективных форм, методов и приемов работы возродим веру в педагогику даже у самых, скептически настроенных родителей.

Дошкольное учреждение осуществляет работу по интеграции общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

* с семьями воспитанников МКДОУ д/с № 14 «Колобок»;
* с семьями, имеющими детей дошкольного возраста и не посещающими детский сад;
* будущими родителями.

Представители родительской общественности входят в состав Совета ДОУ. В детском саду и группах выбраны и действуют родительские комитеты, которые помогают решать задачи детского сада, привлекают родителей к решению проблем жизни коллектива.

С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, построения детско-взрослой общности, как средства удовлетворённости детей и запросов родителей, за учебный год были проведены следующие формы работы: маркетинговые исследования, информационное, нормативно-правовое просвещение родителей, родительские собрания, консультации, привлечение к воспитательно-образовательному процессу, досуговые мероприятия. Наряду с традиционными, проведены и нетрадиционные формы, как: школа для родителей «Учимся, играя»; семинар, тематические вечера, родительские гостиные, творческие лаборатории, работа в библиотеке.

 Именно с такими целями проводится широкое просвещение. Задача педагогов - заинтересовать родителей, предлагая им как традиционные, так и новые формы взаимодействия. Это нетрадиционные встречи педагогов и родителей, совместные мероприятия педагогов, родителей и детей. В течении учебного год работал консультативный клуб «Школа для родителей». Цель клуба состоит в том, чтобы дать родителям основы психолого-педагогических знаний, выработать у них необходимые умения и навыки по воспитанию детей в семье, организовать работу по их педагогическому самообразованию.

Помимо традиционных форм работы с родителями (консультации, групповые и общие собрания родителей, наглядная пропаганда и просвещение родителей, дни открытых дверей и т.д.), мы активно использовали инновационные формы и методы.

**Мониторинг результативности деятельности педагогов по работе с семьей.**

Таблица № 11

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы мониторинга | Количество педагогов |
| 6 |
| Результаты работы воспитателя с семьей существенны, проявляются полно, ярко | 5 |
| Результаты деятельности проявляются удовлетворительно, но не всегда устойчиво | 1 |
| Практическая результативность ничтожна, воспитатель ведет работу с родителями формально | - |
| Результаты отсутствуют или почти отсутствуют | - |

По итогам анализа результатов работы воспитателя с семьей лучшими признаны педагоги: Сергеева М.Э., Щеплова Н.А., Ильясова Г.М., Чернецкая Е.В. По отзывам родителей и результатам анкетирования работа МКДОУ д/с № 14 «Колобок» с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо совершенствовать психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

**Результаты мониторинга удовлетворённости родителей работой ДОУ:**

Таблица № 12

|  |  |
| --- | --- |
| 2020-2021 учебный год | 98 % |
| 2021-2022 учебный год | 98 % |
| 2022-2023 учебный год | 98 % |

**Вывод:** с целью активизации и заинтересованности родителей воспитателям необходимо предоставлять родителям подробную информацию о жизнедеятельности в МКДОУ д/с № 14 «Колобок», содержании воспитательно-образовательной работе с детьми, проводимых мероприятиях для детей и родителей, предоставлении дополнительного образования и т.д. Всем педагогам включить в план работы нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: совместные игры, викторины, тематические занятия, вечера, клубы, гостиные и т.п.

**Взаимодействие с социумом.**

Дошкольный возраст – важнейший этап в развитии личности. Это период начальной социализации ребенка, приобщения его к миру культуры, общечеловеческих ценностей, время установления начальных отношений с различными сферами.

Задача МКДОУ д/с № 14 «Колобок» создать каждому воспитаннику условия для наиболее полной реализации всех его возможностей и способностей. Для решения поставленной задачи и координации целостности педагогического процесса к деятельности МКДОУ д/с № 14 «Колобок» привлечены спектр услуг окружающего социума.

**Реализация приоритетного направления.**

Для реализации приоритетного направления и интеграции работы педагогов особое внимание воспитатели продолжают уделять формированию познавательно-речевому направлению развития у дошкольников.

Реализация данного направления проходила через все формы работы с детьми – интеграцию разделов: эстетическое воспитание, музыкальное воспитание, художественная литература и культурно - досуговая деятельность по основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

 А также через организацию выставок, оформление эстетической развивающей среды, посещение воспитанниками МКДОУ д/с № 14 «Колобок» сельской библиотеки.

90 % детей средних и старших имеют высокий и средний показатель уровня познавательно-речевого развития.

**Контроль.**

 Для проведения контроля в течение года был разработан график контроля, в котором планировались все объекты, но одни включались в общий план, а другие в оперативный контроль и менялись ежемесячно. Цели и задачи контроля вытекали из целей и задач воспитательно–образовательного процесса.

 Наиболее эффективной формой контроля является тематический контроль, который проводился с целью выявления уровня работы МКДОУ д/с № 14 «Колобок» по задачам, намеченным в годовом плане. Тематический контроль позволил привлечь внимание коллектива к определенным задачам дидактического, методического, воспитательного характера, которые в детском саду решались недостаточно успешно. В организации контроля были апробированы новые технологии О.А. Скорлуповой «Контроль, как один из этапов методической работы в ДОУ», Н.С. Голицина «Организация и проведение тематического контроля в ДОУ».

Общее количество тематического контроля - 5. Темы контроля:

* «Работа педагогов по формированию у детей знаний о безопасности дорожного движения»
* «Оценка качества работы по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада»
* «Работа по созданию условий для развития познавательно-речевой деятельности дошкольников»
* «Оценка состояния воспитательно-образовательной работы по созданию условий для оздоровления детей дошкольного возраста».
* «Эффективность воспитательно -образовательной работы по подготовке детей к обучению в школе.

В соответствии с темой контроля составлялся план, в котором планировалось содержание контроля, методика организации контроля, распределение обязанностей, и определение сроков проведения мероприятий. Полученные во время проверки материалы выносились на обсуждение на Совете педагогов, по которым принимались решения.

 Создание единого графика контроля положительно повлияло на работу всех служб МКДОУ д/с № 14 «Колобок».

В течение учебного года на основе годового плана и плана совместного административного контроля осуществлялся контроль и педагогический анализ состояния учебно-воспитательного процесса.

Активно использовались все формы контроля и педагогического анализа (комплексный, тематический, оперативный, итоговый), самоанализ, самооценка собственной деятельности педагогами. Внедрение новых инновационных форм контроля (рекомендации П.И.Третьяков), карточек–схем, план-схема совместного контроля, регулирования и коррекции работы в ДОУ, индивидуальных карт наблюдения за процессом работы каждого педагога, позволили изучить не только отдельные вопросы по одному из разделов работы МКДОУ, но и выделить недостатки в работе, проанализировать их причины, качественно изменить воспитательно-образовательный процесс, прогнозировать пути его дальнейшего развития, устранить причины обнаруженных недостатков, найти пути улучшения воспитательно-образовательного процесса, определить наиболее высокий уровень деятельности педагогов.

Педагогический анализ и педагогическое наблюдение помогли увидеть объективную картину об уровне развития воспитанников, степени усвоения программного материала, эффективности средств, форм, методов и приемов работы, в старшей группе (воспитатели: Щеплова Н.А., Сейтасанова Н.Р.)

Все это создало условия для постоянного самосовершенствования педагогов, предоставления им права свободного выбора технологии воспитания и обучения, стимула к активной творческой деятельности воспитателей, а также повышение ответственности каждого за результат работы коллектива по обеспечению выполнения программных требований.

 Большое внимание уделяется самообразованию педагогов, направление содержания самообразования определяется самими педагогами в соответствии с задачами годового плана, опыта самого педагога и его потребности в пополнении знаний по разделу, который он считает ему необходимо изучить глубже, необходимостью овладения теоретическими знаниями, желание поднимать свой методический, теоретический и практический уровни. Осуществляется постоянный контроль за самообразованием педагогов: собеседование с педагогами, анкетирование по заявленным проблемам, привлечение педагогов к выступлению по итогам самообразования. У каждого педагога собран материал и оформлен в папку по определённым темам самообразования.

**Анализ мониторинга профессиональных знаний и умений педагогов показывает устойчивую динамику повышения профессионального роста.**

Таблица № 13

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели (критерии) | Оценка (в баллах) |
| низкий | средний | высокий |
| Профессиональные умения в соответствии с профессиональными функциями. | 1,8 /22% | 2,6/8% | 3/70% |
| Актуальные проблемы | 1,8/22% | 2,6/10% | 3/68% |
| Профессионально значимые качества личности | 1,8/11% | 2,6/12% | 3/77% |
| Удовлетворенность работой | 1,8/1% | 2,6/16% | 3/83% |
| Оценка психологического климата в педагогическом коллективе | - | - | 3/100% |
| Стиль педагогического общения | 1,8/11% | 2,6/16% | 3/73% |
| Психолого-педагогическая компетентность воспитателя | 1,8/27% | 2,6/16% | 3/57% |

По итогам мониторинга лучшими признаны в 2022-2023 учебном году педагоги: Сергеева М.Э., Щеплова Н.А., Ильясова Г.М., Чернецкая Е.В. Они принимали активное участие в методических объединениях.

**Перспектива развития МКДОУ д/с № 14 «Колобок».**

 Анализ результатов деятельности МКДОУ д/с № 14 «Колобок», обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на будущий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса:

* совершенствование форм организации режима двигательной активности детей в регламентированной и нерегламентированной деятельности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы
* введение программ, здоровьесберегающих технологий и методик, направленных на учет индивидуальности каждого ребенка
* организацию предметно-игрового пространства с учетом интереса детей, их способностей и темпа развития, через насыщение развивающей среды, соответствующей ГОСТу и региональному компоненту
* использование разнообразных методов и приемов, стимулирующих социально-личностное развитие дошкольников
* развитие художественного восприятия детей через приобщение к общечеловеческим культурным ценностям
* использование эффективных педагогических технологий, обеспечивающих широкий выбор оптимальных средств и методов для коррекционно-развивающей работы.

Совершенствовать уровень речевого развития детей через использование художественно-речевой среды.

Продолжать целенаправленную работу по подготовке детей к школе.

В работе с кадрами: актуализация психолого-педагогических знаний, взаимодействие всех участников педагогического процесса, выявление эффективности применения разнообразных инновационных технологий на успешность педагогического процесса.

Создать условия для профессионального развития педагогов через организацию работы по самообразованию педагогов.

Повышать психолого-педагогическое сопровождение родителей в вопросах воспитания детей, активно вовлекать родителей в образовательный процесс.

На основании выводов и результатов анализа деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Колобок» за прошлый год определены цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

**Основное направление работы:**

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и психического (эмоционального) здоровья.

**Цель:**

Построение работы ДОО в соответствии с ФОП, обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья, развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников.

**Задачи:**

1.Повышать эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОО путем повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по культурно-гигиеническому воспитанию за счет повышения качества работы по приобщению воспитанников и их родителей (законных представителей) к основам здорового образа жизни.

**Ожидаемые результаты:**

Приобщение ребенка в семейном и общественном воспитании к здоровому  образу жизни

Формирование у детей навыков охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающим.

      сформированы базовые представления о человеческом организме и его возможностях;

 у воспитанников обогатился и пассивный и активный словарь;

дети будут выполнять более уверенно задания в играх, в  игровых ситуациях;

дети будут с удовольствием применять культурно-гигиенические навыки, радоваться своей самостоятельности и результату;

дети будут с интересом слушать, рассказывать стихи и потешки о процессах умывания, купания и т.д.

Увеличение уровня компетентности педагогов, обеспечивающих использование ведрение в образовательную деятельность инновационных, здоровьесберегающих технологий до 100%.

Нулевое количество случаев травматизма во время образовательного процесса.

2. Обеспечить создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья» через внедрение в работу ДОО эффективных форм сотрудничества педагогов с родителями (законными представителями) в рамках социального партнерства, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения и повышения компетентности родителей (законных представителей) в развития и образования, через систему работы и оказание комплексной консультационной помощи.

**Ожидаемые результаты:**

Повышение ответственности родителей за воспитание детей в семье.

Формирование психолого-педагогической и правовой компетенции родителей.

Создание атмосферы взаимопонимания и доверительных отношений

между родителями, педагогами и детьми.

Выработка единых подходов в вопросах обучения и воспитания

детей в ДОУ и семье.

Обмен передовым опытом семейного воспитания между родителями.

Обеспечение совместного успеха в деле воспитания и обучения детей

Увеличение уровня компетентности родителей в процессе сотрудничества с педагогическим коллективом ДОУ до 100%.

3. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности ДОО.

**Ожидаемые результаты:**

Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней; повышения социального статуса воспитателя; увеличения доли молодых специалистов в образовательных учреждениях.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ;

Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;

Качественно сформированный и творчески работающий коллектив педагогов единомышленников, способных осуществлять качественное дошкольное образование.

**План работы:**

* + 1. **Работа с кадрами:**

Цель: сформировать у педагогов потребность непрерывного профессионального роста как условие достижения эффективности результатов деятельности МКДОУ д/с № 14 «Колобок».

Задачи:

1) формировать общественное мнение;

2) сплотить педагогический коллектив;

3) стимулировать творческую активность педагогов;

4) постоянно побуждать их к поиску новых, более оптимальных решений в области обучения и воспитания;

5) формировать в среде педагогов здоровый морально-психологический климат;

6) оптимизировать межличностные отношения педагогов.

**Методы**:

- наблюдение за работой на занятиях и во внеучебное время;

- анализ документации; анкетирование педагогов и родителей;

- беседы с педагогами по различным вопросам дошкольной жизни, психолого-педагогическим и другим проблемам;

- наблюдение за настроением педагога, его манерой общения в педагогическом и детском коллективах, характером его бесед с родителями;

- анализ речи, оценочной позиции в различных педагогических ситуациях.

**Формы работы:**

- педагогические советы; передовой педагогический опыт;

- открытые просмотры; семинары, семинары-практикумы;

- педагогические чтения; конференции; консультации;

- самообразование; смотры-конкурсы;

- диагностика профессиональной деятельности педагогов

- повышение квалификации; аттестация.

* + 1. **Организационно-педагогическая работа:**

 Педсоветы, подготовка к педсоветам;

 Консультации для воспитателей;

 Семинары; семинары-практикумы;

 Открытые просмотры;

 Изучение передового педагогического опыта работы (ОПОР);

 Психолого-педагогические беседы;

 Смотры-конкурсы, выставки детского творчества;

 Музыкальные развлечения, праздники;

Физкультурные развлечения, праздники;

Оздоровительно-профилактическая работа.

Консультации старшей медицинской сестры.

Экскурсии, выступления артистов цирка, театра.

Работа совета ДОУ;

Педагогические планерки.

**3. Работа с родителями, школой и другими организациями:**

Азбука для родителей - консультации специалистов;

Работа с трудными семьями;

Родительские собрания;

Работа родительского комитета;

Наглядная агитация;

Работа попечительского совета;

Посещение средней школы № 12;

Дни открытых дверей; круглый стол; мастер-классы

**4. Административно – хозяйственная работа:**

Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников (ОБЖ);

Материально-техническое обеспечение;

Работа с общественными организациями;

Организация питания;

Оперативные совещания администрации.

**5. Система контроля образовательной работы в ДОУ и реализации годового плана:**

Тематический контроль;

Оперативный контроль;

Систематический контроль (обзорный);

Фронтальный контроль (итоговый);

Результативный (диагностика);

Персональный.

**План работы на сентябрь:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Формы работы | Ответственный |
| Установочный педсовет № 1«Организация деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году»(круглый стол)28.08.2023г. | * Итоги смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году.
* Утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год.
* Утверждение образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДОО.
* Панорама массовых и открытых мероприятий на 2023-2024учебный год.
* Утверждение учебного плана и сетки НОД ДОУ на 2023-2024 учебный год.
* Утверждение рабочей программы и планов кружковой работы в ДОУ на 2023-2024учебный год.
* Выборы и утверждение состава творческой группы методического кабинета.
 | Заведующий ДОУ |
| Работа с кадрами | 1.Идивидуальные консультации для педагогов ДОУ.2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в осенний период»3. Составление плана работы с молодыми специалистами ДОУ.4. Анализ перспективного планирования по группам. | Заведующий ДОУ |
| Организационно – педагогические мероприятия | 1. Первичная диагностика детей на начало учебного года.

2. Помощь педагогам в планировании и оформлении:* рабочей документации воспитателей групп и специалистов;
* выбор тем по самообразованию.
 | Заведующий ДОУ,воспитатели |
| Диагностическая и контрольно-аналитическая деятельность | Оперативный:* Соблюдение режима дня.
* Ведение групповой документации.
* Результаты диагностики детей на начало учебного года.
* Анализ календарного планирования.
* Организация питания в ДОУ.

Сравнительный:* Создание предметно -развивающей среды в группах.
 | Заведующий ДОУ |
| Праздники иразвлечения | 1. «День знаний» - 1 сентября 2. Спортивный праздник «Физкультура и я – лучшие друзья» (старшая и средняя группы) | воспитатели |
| Работа по оздоровлению детей в ДОУ | 1.Обеспечение благоприятного течения адаптации.2. Проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний. | воспитателимедицинская служба |
| Работа с родителями. | 1. Комплектование групп, заключение договоров между ДОУ и родителями воспитанников, знакомство с уставными документами ДОУ.
2. Составление плана работы родительского комитета ДОУ.
3. Проведение праздника «День знаний».
4. Организация и проведение общего родительского собрания «Задачи воспитательно-образовательной и оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год».

Консультация:«Взаимодействие детского сада и семьи». | заведующий ДОУвоспитателимуз.руководительзаведующий ДОУстарший воспитательГоловченко О.В. |
| Открытые и массовые мероприятия | Праздничное мероприятие:«День знаний»- 1 сентября. | воспитатели,музыкальный руководитель |
| Преемственность детского сада и школы | 1. Посещение школы воспитанниками старшей группы.2. Выставка детских работ после посещения школы «Что мне понравилось в школе».3. Утверждение плана преемственности между МКДОУ д/с №14 «Колобок» и МКОУ СОШ № 12 на 2022-2023 учебный год | Воспитатели старшей группы,заведующий ДОУ,директор МКОУ СОШ№12. |

**План работы на октябрь:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Формы работы | Ответственный |
| Работа с кадрами | 1.Педагогический семинар № 1:«Проектно-тсследовательская деятельность детей дошкольного возраста» (26.10.2023 г.)2. Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов.3. Подведение итогов обследования детей, составление мониторингов.5. Индивидуальные консультации для педагогов. | Заведующий ДОУ |
| Организационно – педагогические мероприятия | 1. Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету»2. Оформление выставки «Золотая волшебница осень» 3. Собеседование с педагогами по проведению месячника по ПДД.4. Месячник по ПДД по плану.5. Консультация для педагогов: «Метод пректной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста»«Развитие познавательной активности детей в экспериментальной деятельности»«Проектно-исследовательская деятельность с детьми старшего дошкольного возраста»»«Система работы по ознакомлению детей и родителей ДОУ с дорожной грамотой» | Заведующий ДОУ, воспитателиСейтасанова Н.Р.Щеплова Н.А.Чернецкая Е.В.Мутовалова А.З. |
| Диагностическая и контрольно-аналитическая деятельность | Оперативный:* Организация трудовой деятельности детей.
* Двигательная активность детей в режиме дня.

Тематический:* Работа педагогов по формированию у детей знаний по ПДД»

Сравнительный:* Наличие уголков по ПДД.
 | Заведующий ДОУ |
| Праздники иразвлечения | 1. Развлечение «В гости к осени»  2. Развлечение по ПДД «В стране дорожных знаков»  3. Выставка детских работ по ПДД. | музыкальный руководитель,воспитатели |
| Работа по оздоровлению детей в ДОУ | 1.Комплексы игровой оздоровительной гимнастики для всех возрастных групп, упражнения на профилактику плоскостопия, нарушений осанки.2. Проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике ОРВИ. | воспитателимедицинская служба |
| Работа с родителям | 1. Выбор родительского комитета и проведение его первого заседания.2.Индивидуальные беседы с родителями по результатам диагностического обследования детей. | заведующий ДОУродительский комитет,воспитатели |
| Открытые и массовые мероприятия | * + - 1. Месячник по ПДД.
 | воспитатели,муз.руководительстарший воспитатель |
| Преемственность детского сада и школы | 1.Проведение экскурсий в школу для детей детского сада (знакомство с классом, библиотекой). | воспитатели старшей группы |

**План работы на ноябрь:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Формы работы | Ответственный |
| Педагогический совет № 2.(педагогическая мастерская)24.11.2023 г. | «Профессиональное мастерство педагогов, как средство повышения качества дошкольного воспитания»1. Результаты проверки в старшей группе «Эффективность воспитательно-образовательной работы по использованию здоровьесберегающих технологий» 2. Тематическая выставка проектов по образовательной области «Здоровьесберегающие технологии» | заведующий ДОУ,воспитатели |
| Работа с кадрами | 1.Выступление из опыта работы педагогов.2.Оформление уголков двигательной активности с обязательным наличием нетрадиционного оборудования. | Заведующий ДОУвоспитатели |
| Организационно – педагогические мероприятия | 1. Педагогический совет № 2.
2. Оформление выставки в методическом кабинете «Новинки педагогической литературы».
3. Консультации для педагогов:

«Современные технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста»»«Использование игровых технологий с детьми старшей группы»  | заведующий ДОУ,Ильясова Г.М.Сейтасанова Н.Р. |
| Диагностическая и контрольно-аналитическая деятельность | Оперативный:* Сформированность культурно- гигиенических навыков у детей разных возрастных групп.
* Организация прогулки.

Тематический:* Оценка качества работы по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

Сравнительный:* Смотр книжных уголков.
 | Заведующий ДОУ |
| Праздники иразвлечения |  1. Утренник посвященный Дню матери. 2 . Конкурс чтецов «Детство –это маленькая жизнь»  | музыкальный руководитель, воспитатели |
| Работа по оздоровлению детей в ДОУ | Медико-педагогическое совещание «Пути оптимизации здоровья дошкольников, определение физической нагрузки двигательного режима. | воспитатели,медицинская служба |
| Работа с родителями. | 1. Родительский субботник, уборка помещений, утепление окон.2. Оформление информационного стенда для родителей «Для вас, родители».3. Творческая выставка рисунков «Рисуем всей семьёй» ко Дню Матери. | воспитатели |
| Открытые и массовые мероприятия | 1.Утренники посвященные Дню матери. | воспитатели, музыкальный руководитель |
| Преемственность детского сада и школы | 1. Творческая гостиная: «Преемственность детского сада и школы в вопросах духовно-нравственного воспитания». | заведующий ДОУ,воспитатели,учителя начальных классов. |

**План работы на декабрь:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Формы работы | Ответственный |
| Работа с кадрами | 1.Инструктаж по технике безопасности в связи с проведением новогодних праздников. 2.Итоги самообразования педагогов (педагогический сундучок)3. Индивидуальные консультации для педагогов. | Заведующий ДОУ |
| Организационно – педагогические мероприятия | 1. Обсуждение сценариев новогоднего праздника и организация работы по их подготовке.2.Семинар-практикум:(29.12.2022 г.)«Формирование коммуникативных навыков дошкольников в процессе игровой деятельности»3.Консультации для педагогов:«Развитие социально-коммуникативной компетентности дошкольников через разные виды и формы игровой деятельности»«Театрализованная деятельность как средство развития социально-коммуникативной компетентности дошкольников» «Развитие социально-коммуникативной компетентности детей раннего дошкольного возраста» | Заведующий ДОУвоспитателиСергеева М.Э.Чернецкая Е.В.Щеплова Н.А. |
| Диагностическая и контрольно-аналитическая деятельность | Оперативный:* Анализ реализации образовательной программы за I полугодие (промежуточная диагностика)
* Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна.
* Состояние документации педагогов.
* Планирование и организация сюжетно-ролевых игр.

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ а) охрана жизни и здоровья детей;б) индивидуальная работа с детьми. | Заведующий ДОУ |
| Праздники иразвлечения | 1.Новогодние утренники - «Новогодние чудеса».2. Физкультурные развлечения -«Веселая спартакиада» | музыкальный руководитель,воспитатели |
| Работа по оздоровлению детей в ДОУ | 1.Профилактика гриппа- «Оксолиновая мазь»- вакцинация против гриппа2. Промывание носа проточной водой (при умывании) в игровой форме .3. Дыхательная гимнастика.  | воспитателимедицинская служба |
| Работа с родителями. | 1. Освещение учебно-воспитательной работы с детьми через наглядный материал (выставки, папки-передвижки, родительские уголки, стенды).2.Круглый стол «Качественное время семьи» (профилактика проблемы детско-родительских отношений)3.Консультация для родителей: «Физическое развитие детей дошкольного возраста» | родительский комитет,воспитатели, Мутовалова А.З. |
| Открытые и массовые мероприятия | 1. Районное мероприятие «Умники и умницы-2023» | старший воспитатель,воспитателистаршей группы |
| Преемственность детского сада и школы | 1.Тематическая беседа с детьми подготовительной группы на тему: «Я -будущий первоклассник» | учитель начальных классов |

**План работы на январь:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Формы работы | Ответственный |
| Педагогический совет № 3(Деловая игра)25.01.2024 г. | «Условия повышения эффективности сотрудничества семьи и ДОУ» | заведующий ДОУ,воспитатели |
| Работа с кадрами | 1.Методическая неделя: презентация методических разработок, дидактических и наглядных пособий.2.Оказание методической помощи молодым специалистам.3.Охрана жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки.4. Обсуждение новинок педагогической литературы. | Заведующий ДОУ |
| Организационно – педагогические мероприятия | 1. Координация деятельности воспитателей старшего дошкольного возраста в проведении спортивного праздника «Зимняя олимпиада».2. Выставка детского творчества  «Дивная сказка Рождества».3. Участие в выставке по пожарной тематике.4.Консультации для педагогов:«Современные подходы к организации взаимодействия ДОУ и семьи» «Сохранение и укрепление здоровья детей при взаимодействии с семьёй» «Физическое развитие детей дошкольного возраста в семье и ДОУ» | Заведующий ДОУвоспитателиСергеева М.Э.Ильясова Г.М.Сейтасанова Н.Р. |
| Диагностическая и контрольно-аналитическая деятельность | Оперативный:* Оценка профессионального мастерства воспитателей при проведении НОД.
* Анализ календарного планирования.

Сравнительный: * Уголки двигательной активности
 | Заведующий ДОУ |
| Праздники иразвлечения |  1. Спортивный праздник «Зимняя олимпиада».(старшая, средняягруппы)2. «Святки:«Рождественские забавы» | музыкальный руководитель, воспитатели. |
| Работа по оздоровлению детей в ДОУ | 1.Медико-педагогический контроль физкультурного занятия, утренней гимнастики. 2. Антропометрический осмотр детей. | медицинская служба,воспитатели. |
| Работа с родителями. | 1 «Конкурс родительских уголков».2. «Информационные корзины», регулярный и открытый обмен информации между педагогами и родителями воспитанников. 3.Тематический вечер для родителей «Малая академия здоровья» 4. Консультация для родителей:«Влияние семейного воспитания на развитие ребенка» | воспитателимедицинская служба  Чернецкая Е.В. |
|  |  |  |
| Преемственность детского сада и школы | 1. Педагогическая гостиная для семей. «К первому классу, будь готов!» - о предшкольной подготовке в ДОУ. | воспитатели,родители. |

**План работы на февраль:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Формы работы | Ответственный |
| Работа с кадрами | 1.Теоретический семинар:«Использование средств театрализованной деятельности в работе с дошкольниками»(29.02.2024 г.)2.Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.3.Организациявыставки детского рисунка «Наши защитники Отечества»  | Заведующий ДОУвоспитателимедицинская службавоспитатели |
| Организационно – педагогические мероприятия | 1. Обсуждение сценариев праздника «День защитника Отечества» и организация работы по их подготовке и проведению.2. Проведение выставки детских рисунков «Наши защитники Отечества»1. Консультации для педагогов:

«Организация театрально-игровой деятельности в старшей группе»«Развитие выразительной речи через театрализованную деятельность дошкольников» | Заведующий ДОУвоспитатели,музыкальный руководительЧернецкая Е.В.Мутовалова А.З. |
| Диагностическая и контрольно-аналитическая деятельность | Оперативный:* Соблюдение режима дня.
* Анализ навыков культурного поведения за столом.
* Анализ художественно-эстетического уголка.

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ а) соблюдение режима дня; б) подготовка педагогов ДОУ к НОД. | Заведующий ДОУ |
| Праздники иразвлечения | 1.«Волшебный домик» (на основе музыкально-дидактических игр)2.«День защитников Отечества» (тематический праздник) | музыкальный руководитель,воспитатели |
| Работа по оздоровлению детей в ДОУ | Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей. Осуществлять оздоровительно – закаливающие процедуры с использованием естественных факторов: воздуха, солнца, воды. | медицинская служба,воспитатели |
| Работа с родителями. | 1. «Речевой тренинг» (практикум)2. Анкетирование родителей в подготовительных группах «Готов ли Ваш ребенок к школе.3.Консультация «Профилактика простудных заболеваний»4. Оформление семейных и групповых газет: «Мой папа - солдат» |  воспитателимедицинская службавоспитатели |
| Открытые и массовые мероприятия | * + - 1. «День защитников Отечества» (тематический праздник)
 | воспитатели,музыкальный руководитель |
| Преемственность детского сада и школы | 1. Экскурсия по школе, знакомство с различными кабинетами и жизнью школы.2. Знакомство детей с художественными произведениями о школе, учениках, учителях, рассматривание иллюстраций и картин о школьной жизни, заучивания стихотворений о школе. | воспитатели старшей группы,учитель начальных классов |

**План работы на март:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Формы работы | Ответственный |
| Педагогический совет № 4(мастер-класс)28.03.2024 | «Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровому образу жизни» | заведующий ДОУ, воспитатели |
| Работа с кадрами | 1.Проверка безопасности в группах.2.Собеседование о начале месячника по ПДД.3.Выставка по ПДД, анкетирование педагогов по ПДД. | Заведующий ДОУ |
| Организационно – педагогические мероприятия | 1. Подготовка к педсовету.2. Месячник по ПДД по плану.3. Обсуждение сценария и оформления помещения ДОУ к восьмому марта. 4.Выставка детского творчества «Наши любимые мамочки».5.Консультации для педагогов:«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми средней группы»«Развитие двигательной активности старших дошкольников»«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей старшего дошкольного возраста»«Система работы по ознакомлению детей раннего дошкольного возраста с дорожной грамотой» | Заведующий ДОУвоспитатели,музыкальный руководитель.Ильясова Г.М.Сейтасанова Н.Р.Сергеева М.Э.Щеплова Н.А. |
| Диагностическая и контрольно-аналитическая деятельность | Оперативный:* Организация прогулки.
* Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения.
* Сформированность у детей навыков самообслуживания.
* Анализ утренников и развлечений.

Тематический:* Работа по созданию условий для развития познавательно-речевой деятельности дошкольников.
 | Заведующий ДОУ |
| Праздники иразвлечения |  1. Музыкальные развлечения «8 марта – женский лень2. Конкурс «Знатоки дорог».3. Развлечение по ПДД «Зеленый огонек здоровья». | музыкальный руководитель,воспитатели. |
| Работа по оздоровлению детей в ДОУ | 1.Обеспечение здорового ритма жизни.2. Гигиенические и водные процедуры.3. Музтерапия (музыкальное сопровождение режимных моментов).4.Игры –тренинги на подавлениеотрицательных эмоций и снятие невротических состояний, коррекция поведения, психогимнастика. | медицинская служба,воспитатели |
| Работа с родителями. | 1. Анкетирование родителей на тему: «Готовность ребенка к школьному обучению».2. «Информационные корзины», регулярный и открытый обмен информации между педагогами и родителями воспитанников. 3.Цикл бесед-консультаций - повышение правовой культуры родителей.  | воспитатели |
| Открытые и массовые мероприятия | «Месячник по ПДД»Развлечения «Мамин праздник» | музыкальный руководитель,воспитатели |
| Преемственность детского сада и школы | 1. Конференция для родителей: «Школьное завтра» наших детей.2.Собеседование с учителями начальных классов о проблеме психологической готовности детей к обучению школе | учителя начальных классов, воспитатели |

**План работы на апрель:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Формы работы | Ответственный |
| Работа с кадрами | 1. Анкетирование воспитателей: составление карты педагогического мастерства.2. Подведение итогов самообразования педагогов.3. Собеседование о проведении месячника «Здоровье».4.Оформление материала по обобщению передового опыта. | Заведующий ДОУ |
| Организационно – педагогические мероприятия | 1. Фронтальная проверка: «Психологическая готовность детей к школе».2. Анализ выполнения плана работы по преемственности со школой.3. Месячник «Здоровье» по плану.4.Семинар - практикум«Роль развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в развитии музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста» (25.04.2024 г.)5.Консультации для педагогов:«Музыкальная предметно-развивающая среда в группах ДОУ в соответствии с ФОП» «Влияние музыки на развитие детей среднего дошкольного возраста в ДОУ» «Создание условий в группе для развития музыкально-творческих способностей детей младшего возраста» | Заведующий ДОУ,воспитателиМутовалова А.З.Ильясова Г.М.Чернецкая Е.В. |
| Диагностическая и контрольно-аналитическая деятельность | Оперативный:* Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов.
* Состояние документации педагогов.
* Взаимодействия с родителями.

Тематический* «Оценка состояния воспитательно-образовательной работы по созданию условий для оздоровления детей дошкольного возраста»

Предупредительный:* организация питания,выполнение натуральных норм; выполнение санэпидрежима.

Сравнительный* Содержание уголков природы по возрастам.
 | Заведующий ДОУ |
| Праздники иразвлечения | 1.Физкультурный праздник на участке «Рассчитайся по порядку, начинаем все зарядку»2.Физкультурное развлечение «В стране Здоровячков» | воспитателимузыкальный руководитель, воспитатели |
| Работа по оздоровлению детей в ДОУ | 1.Босоножье,игровой массаж, обширное умывание, дыхательная гимнастика.2. Сюжетно-игровая гимнастика.3. Пробежки по массажным дорожкам. | медицинская служба,воспитатели |
| Работа с родителями. | 1. Выявление запросов родителей на будущий учебный год (анкетирование) 2.Индивидуальные беседы с родителями будущих первоклассников, по результатам фронтальной проверке, психологическая готовность к школе.3. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ. 4. «Час семейных улыбок» - тематический праздник  | Заведующий ДОУ,воспитателимузыкальный руководитель.воспитатели |
| Открытые и массовые мероприятия | 1. Месячник «Здоровье». | Заведующий ДОУ, воспитатели |
| Преемственность детского сада и школы | 1.Открытый просмотр итоговыхНОД познавательного цикла в старшей группе.2.Подготовка информационных карт выпускника.3. Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего школьника» | учителя начальных классов,воспитатели,  |

**План работы на май:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Формы работы | Ответственный |
| Педагогический совет № 5(круглый стол)29.05.2024г. | «Результативность работы ДОУза 2023 - 2024 учебный год. Организация работы ДОУ в летний период».  | Заведующий ДОУ,воспитатели |
| Работа с кадрами | 1. Консультация для педагогов:«Организация работы с детьми в летний период»2. Консультации медицинского персонала «Оздоровительная работа в летний период».3. Организация выпуска детей в школу.4. Инструктаж: «Охрана жизни и здоровья детей в летнее время». | Заведующий ДОУСтаршая медицинская сестра |
| Организационно – педагогические мероприятия | 1.Подготовка и проведение итоговых НОД во всех возрастных группах2. Обсуждение сценария праздника «До свидания, детский сад!» и организация работы по его проведению. 3.Декада патриотического воспитания в честь Дня Победы по плану.4. Выставка детского творчества «Мы помним, мы гордимся!» ко Дню Победы. | Заведующий ДОУвоспитатели,музыкальный руководитель. |
| Диагностическая и контрольно-аналитическая деятельность | Оперативный:* Результаты мониторинга уровня усвоения детьми программного материала (по основным областям программы).
* Организация прогулки.

Тематический:* «Эффективность воспитательно -образовательной работы по подготовке детей к обучению в школе.

Сравнительный:* Оздоровительная работа в группах.
 | Заведующий ДОУ |
| Праздники иразвлечения | 1.Развлечение: «9 мая - День Победы».2. Утренник: «Звездный выпускной».  | музыкальный руководитель,воспитатели |
| Работа по оздоровлению детей в ДОУ | Выполнение режима питания:-калорийность питания, ежедневноесоблюдения норм потребления продуктов.-гигиена приема пищи-индивидуальный подход к детям вовремя питания;-релаксационные упражнения. | медицинская служба,воспитатели |
| Работа с родителями. | 1. Конкурс: «Всей семьей на старт»2. Групповые родительские собрания, собеседование с родителями подготовительных групп по проведению обследования и углубленного медосмотра детей, идущих в школу.3. Консультации:«Здоровье – всему голова»4. Общее родительское собрание по итогам года:«Особенности семейного воспитания, условия и пути повышения педагогической культуры семьи»  | воспитателимедицинский персоналзаведующий ДОУ |
| Открытые и массовые мероприятия | 1. Развлечение: «9 мая - День Победы».2. Утренник: «Звездный выпускной».  | Заведующий ДОУ,воспитатели старшей группы |
| Преемственность детского сада и школы | 1. Анализ успеваемости бывших воспитанников ДОУ.2. Встреча с психологом МКОУ СОШ № 12. | учителя начальных классов, воспитатели. |

**Оказание методической помощи через руководство и контроль:**

Оказание методической помощи воспитателям:

- при подготовке к педсоветам, семинарам-практикумам, методическим объе-

динениям, консультация и т.д.;

- при планировании воспитательно-образовательной работы с детьми, занятий;

- при проведении режимных процессов;

- при подготовке к рабочему дню.

**Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса:**

**Виды контроля:**

 Предупредительный – Пр

 Тематический – Т

 Проблемный – П

 Сравнительный – С

 Фронтальный – Ф

 Оперативный - О

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание |  Ответственные |
|  1. Вопросы оперативного контроля:1. Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели2. Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна3. Проведение оздоровительных мероприятий4. Обзор сюжетно-ролевых игр детей во всех возрастных группах5. Организация условий для игровой деятельности в соответствии с возрастом6. Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех группах7. Работа педагогов по формированию у детей знаний о безопасности дорожного движения8. Анализ организации и проведения прогулки 9. Анализ утренников и развлечений10. Состояние документации11. Готовность педагога к воспитательно-образовательному процессу12. Состояние санитарно-гигиенических и педагогических условий для реализации педагогического процесса 13. Оценка профмастерства при проведении занятий14. Анализ навыков в изобразительной деятельности15. Применяемые дидактические игры в учебно-воспитательном процессе в соответствии с возрастом16. Система работы в уголке природы17. Сформированность культурно-гигиенических навыков18. Анализ психолого-педагогического отзыва о занятии 19. Анализ сформированности нравственных качеств через игру20. Планирование и проведение спортивных упражнений21. Собеседование по темам самообразования педагогов 22.Оценка уровня готовности детей подготовительной группы к обучению грамоте  | заведующий ДОУ,старшая медицинская сестра |
| Вопросы тематического контроля1. Организация физического развития и формирования основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.2.Изучение ресурсов педагогической компетентности, потенциальных возможностей в организации образовательного процесса с детьми старшего возраста  | заведующий ДОУ, |
| Вопросы сравнительного контроля:1. Оснащение педпроцесса, готовность групп к началу учебного года /смотр-конкурс/2. Анализ работы по реализации Образовательной программы ДОУ3. Состояние работы по реализации Программы профессионального роста педагогических кадров |  |
| Вопросы предупредительного контроля:1. Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей2. Дифференцированная помощь молодым специалистам (по мере необходимости)3. Организация питания, выдача норм4. Выполнение санэпидемрежима (по мере необходимости) | заведующий ДОУ,ст.медсестра |
| Вопросы проблемного контроля:1. Содержание работы по укреплению здоровья 2. Диагностика готовности к школе: развитие школьно-значимых психофизиологических функций, развитие познавательной деятельности.3. Диагностика для родителей по сформированности психологической готовности детей к школе. | заведующий ДОУ, |

**План работы с молодыми специалистами**

**на 2023-2024 учебный год:**

Направления содержания методической работы:

* мировоззренческая и методологическая;
* частнометодическая;
* дидактическая;
* воспитательная;
* психолог – физиологическая;
* этическая;
* общекультурная;
* техническая

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Месяцы** | **Тема заседания**  | **Форма** **проведения**  | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | * Представление Программы развития, годового плана работы.
 | Консультация в форме дискуссии | Заведующий ДОУ |
| **Ноябрь** | * Организация учебной деятельности в выпускных группах ДОУ
 | Мастер-класс | Заведующий ДОУ |
| **Январь** | * Методика организации и проведения занятий с детьми.
 | Консультация | Заведующий ДОУ |
| **Февраль** | * Представление разных видов перспективных и календарных планов.
* О самообразовании
 | Обсуждение  | Заведующий ДОУ |
| **Март** | * Разнообразные формы работы с родителями.
* Решение педагогических ситуаций.
 | Консультация в форме дискуссия  | Заведующий ДОУ |
| **Апрель** | * Процедура прохождения аттестации.
* О сотрудничестве с МОУ «СОШ №2»
 | Обсуждение | Заведующий ДОУ |
| **В течение года** | * В течение учебного года посещение открытых НОД, участие в работе семинаров, консультаций и т.д.
 | Участие | Заведующий ДОУ |

**Систематический контроль на 2023-2024 учебный год:**

**Ежедневно:**

1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.
2. Организация учебно-воспитательного процесса.
3. Выполнение режима дня.
4. Организация питания.
5. Выполнение санэпедрежима.
6. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.
7. Соблюдение правил внутреннего распорядка.
8. Техника безопасности и сохранность имущества.
9. Посещаемость.
10. Выполнение должностной инструкции.
11. Питьевой режим в летнее время года.

**1 раз в месяц:**

1. Выполнение норм питания.
2. Выполнение плана по детодням.
3. Обеспечение безопасности в ночное время суток.
4. Выполнение решений педсовета.
5. Проверка календарных и перспективных планов педагогов.
6. Состояние документации в группе и узких специалистов, кружковой работы.
7. Подведение итогов смотров, конкурсов.
8. Анализ детских работ по ИЗО и ручному труду.
9. Индивидуальный подход в режиме дня к детям раннего возраста.

**1 раз в квартал:**

1. Анализ заболеваемости.
2. Выполнение плана работы МС, МО, творческой, рабочей групп.
3. Посещение занятий у педагогов (не более 3).
4. Работа с молодыми и вновь пришешими воспитателями, наставничество.
5. Планирование индивидуальной работы с детьми.
6. Документация по несчастным случаям в ДОУ.
7. Выполнение рекомендаций по аттестации.

**Персональный контроль:**

1. За аттестуемыми педагогами.
2. Режимные моменты в группах молодых специалистов.
3. Организация индивидуальной работы с детьми руководителей кружковой работы.
4. Организация учебной деятельности в выпускных группах ДОУ.

**Оперативный контроль на 2023-2024 учебный год:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Темы контроля** |
| **Сентябрь** | * Соблюдение режима дня.
* Ведение групповой документации.
* Результаты диагностики детей на начало учебного года.
* Анализ календарного планирования.
* Организация питания.
 |
| **Октябрь** | * Организация трудовой деятельности детей.
* Двигательная активность детей в режиме дня.
 |
| **Ноябрь** | * Сформированность культурно- гигиенических навыков у детей разных возрастных групп.
* Организация прогулки.
 |
| **Декабрь** | * Анализ реализации образовательной программы за I полугодие (промежуточная диагностика)
* Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна.
* Состояние документации педагогов.
* Планирование и организация сюжетно- ролевых игр.
 |
| **Январь** | * Оценка профессионального мастерства воспитателей при проведении НОД.
* Анализ календарного планирования.
 |
| **Февраль** | * Соблюдение режима дня.
* Анализ навыков культурного поведения за столом.
* Анализ художественно-эстетического уголка.
 |
| **Март** | * Организация прогулки.
* Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения.
* Сформированность у детей навыков самообслуживания.
* Анализ утренников и развлечений.
 |
| **Апрель** | * Организация утреннего приема детей.
* Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов.
* Состояние документации педагогов.
* Взаимодействия с родителями.
 |
| **Май** | * Анализ мониторинга уровня усвоения детьми программного материала (по основным областям программы).
* Организация прогулки.
 |

**Предупредительный контроль**

**на 2023-2024учебный год:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Тема контроля:** |
| **Декабрь** | ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ * охрана жизни и здоровья детей;
* индивидуальная работа с детьми.
 |
| **Февраль** | ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ * соблюдение режима дня;
* подготовка педагогов ДОУ к НОД.
 |
| **Апрель** | ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ * организация питания,выполнение натуральных норм.
* выполнение санэпидрежима.
 |

**Сравнительный контроль**

**на 2023-2024учебный год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц: | Тема контроля: | Цель | Содержание контроля | Место организации контроля |
| **Сентябрь** | **Создание предметно развивающей среды в группах.** | Анализ организации предметно- развивающей среды в разных возрастных группах | Создание условий для организации предметно - развивающей среды в соответствии с возрастными особенностями детей, требованиями СанПина и программы. | Посещение групп, наблюдение, анализ. |
| **Октябрь** | **Наличие уголков по ПДД.** | Выявить качество организации уголков ПДД и соответствие их возрастным группам. | 1.Анализ содержания уголка ПДД.2. Соответствие требованиям программы. | Посещение групп, наблюдение, анализ. |
| **Ноябрь** | **Смотр книжных уголков.** | Проанализировать содержание книжного уголка | 1. Анализ содержания книжного уголка.2. Соответствие содержания возрасту детей | Посещение групп, наблюдение, анализ |
| **Январь** | **Уголки двигательной активности.** | Выявить наличие уголков двигательной активности в группах и качество их организации | Анализ содержания, наличие нестандартного оборудования, соответствие возрасту и требованию программы. | Посещение групп, наблюдение, анализ |
| **Апрель** | **Содержание уголков природы по возрастам.** | Выявить качество организации уголков природы в группах ДОУ. | Анализ содержания уголков природы, соответствие возрасту и требованию программы. | Посещение групп, наблюдение, анализ |
| **Май** | **Оздоровительная работа в группах.** | Выявить качество организации оздоровительной работы в группах ДОУ. | Оценка работы по оздоровлению детей в ДОУ.Использование нетрадиционных методов оздоровления. Результаты работы по сравнению с прошлым годом. | Анализ заболеваемости детей ДОУ за 2016-2017 учебный год. |

**План тематического контроля**

**на 2023-2024учебный год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Цель | Срокипроведения | Методы: |
| 1. | **«Работа педагогов по формированию у детей знаний о безопасности дорожного движения»** | Выявить уровень работы педагогов по формированию у детей знаний о безопасности дорожного движения | октябрь | Наблюдение и анализ проведения воспитателем занятий; собеседования с детьми, диагностика знаний по ПДД; Собеседование с воспитателями по программе. Изучение и анализ календарных планов. Анализ уголков оп ПДД в группе, наглядной информации для родителей. |
| 2. | **«Оценка качества работы по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада»** | Оценка состояния воспитательно-образовательной работы по созданию условий по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада | ноябрь | Анализ диагностических карт ЗУН. Наблюдение и анализ проведения воспитателем НОД. Собеседование с воспитателями по программе. Изучение и анализ календарных планов. |
| 3. | **«Работа по созданию условий для развития познавательно-речевой деятельности дошкольников»** | Оценка состояния воспитательно-образовательной работы по созданию условий для развития познавательно-речевой деятельности дошкольников | март | Анализ диагностических карт ЗУН. Наблюдение за детьми в разных видах деятельности. Наблюдение и анализ проведения воспитателем НОД; организации самостоятельной, познавательно-речевой деятельности. Собеседование с воспитателями по программе. Изучение и анализ календарных планов. Анализ содержания предметно-развивающей среды. |
| 4. | **«Оценка состояния воспитательно-образовательной работы по созданию условий для оздоровления детей дошкольного возраста»** | Выявить качество организации оздоровительной работы в группах ДОУ.Использование нетрадиционных методов оздоровления.  | Апрель | Изучение и анализ календарных планов. Анализ содержания предметно-развивающей среды. Анализ заболеваемости детей ДОУ за период 2022 – 2023 учебный год и 2023 – 2024 учебный год. |
| 5. | **«Эффективность воспитательно-образовательной работы по подготовке детей к школе»** | Определить эффективность воспитательно -образовательной работы по подготовке детей к обучению в школе. | Май | Изучение перспективных и календарных планов, занятий, игр, беседы с детьми, результаты диагностики. |

**Наблюдение за педагогическим процессом:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет наблюдения** | **Сроки** |
| 1.  | Двигательная деятельность детей | Октябрь |
| 2 | Кружковая работа | Ноябрь |
| 3. | Наблюдения во время проведенияНОД по РР и ЗКР | Декабрь |
| 4. | НОД по обучению грамоте | Январь |
| 5. | Игровые приемы во время проведения НОД | Февраль |
| 6. | НОД по ФЭМП | Март |
| 7. | Фронтальный контроль выпускных групп | Апрель |

**Работа методического кабинета**

**на 2023-2024учебный год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | Наименование мероприятия | Дата**проведения** |
| 1. | Создание информационной базы здоровья детей, физического развития, физической подготовленности. | Сентябрь, октябрь |
| 2. | Экскурсия в школу 1 сентября детей подготовительных групп. | 1 сентября |
| 3. | Оформление подписки на периодические издания | ОктябрьМай |
| 4.  | Оформление наглядной информации для родителей | В течение года |
| 5. | Оформление уголка методкабинета «Уголок для воспитателей», уголка-стенда «Аттестация педагогических кадров» | В течение года |
| 6. | Пополнение методкабинета методической литературой и пособиями в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Веракса. | В течение учебного года |
| 7. | Организация и проведение смотров, смотров-конкурсов, выставок | В течение учебного года  |
| 8. | Оформление музыкального зала к праздникам и развлечениям | В течение учебного года  |
| 9. | Обзор периодической печати. Педчасы. | 1 раз в квартал |
| 10. | Ознакомление с новинками дошкольной литературы. | Регулярно |
| 11. | Отслеживание результатов успеваемости выпускников ДОУ в начальных классах школ города. | Конец учебного года |
| 12. | Работа с молодыми специалистами  | В течение года |

**План взаимодействия**

**ДОУ со средой**

**на 2023-2024учебный год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | Экскурсия в МКОУ СОШ № 12 | 1 сентября | воспитатели старшей группы |
| 2. | Участие в спартакиаде дошкольников | май | воспитатели |
| 3. | Театральные встречи | 1 раз в месяц | Творческая группа |
| 4. | Экскурсия в сельскую библиотеку | 2 раза в год | воспитатели |
| 5. | Экскурсия в дом культуры | февраль | воспитатели |

**Медико-оздоровительная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. | Ежедневное проведение утренней гимнастики | постоянно | ВоспитателиМедсестры |
| 2. | Проведение физкультурных занятий | 3 раза в неделюв течение года | Воспитатели |
| 3. | Прогулки, продолжительностью не менее четырех часов | Постоянно | ВоспитателиМедсестра |
| 4.. | Проведение закаливающих процедур:- ходьба по солевым дорожкам- ходьба по ребристым дорожкам- обширное умывание (старшие, подготовительные группы)- сон при открытой фрамуге- хождение босиком по траве | ЕжедневноПостоянноВ летний период | ВоспитателиМедсестраВоспитателиМедсестраВоспитателиМедсестра |
| 5. | Полоскание полости после приема пищи:- кипяченой водой (ясли) | Постоянно | ВоспитателиМедсестра |
| 6. | Витаминотерапия:- аскорбиновая кислота- ревит-витаминизация третьего блюда вит. С | 9 - 5 месяц(1 раз в день чередовать через 10 дней)Постоянно | ВоспитателиМедсестраМедсестра |
| 7. | Дыхательная гимнастика | В течение годаежедневно | ВоспитательМедсестра |
| 8. | Промывание носа проточной водой (при умывании) в игровой форме «Похлюпаем носиком» | Ежедневно | ВоспитателиМедсестра |
| 9. | Профилактика гриппа- оксолиновая мазь- вакцинация против гриппа | В предэпидемический и эпидемический периоды | ВоспитателиМедсестра |

**на 2023-2024учебный год:**

**Административно-хозяйственная работа**

**на 2023-2024учебный год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** |  **Дата** | **Ответственные** |
| 1. Прием детей в новые группы согласно очередности, заключения договоров с родителями.2. Провести замер заземления всего электрооборудования. 3. Провести проверку всего весового оборудования (весы, гири).4. Провести смотр – конкурс «Готовность групп и кабинетов к началу нового учебного года». 5. Провести инвентаризацию всех материальных ценностей и оборудования.  6. Произвести частичную замену посуды и хозяйственного инвентаря: * чайные чашки
* тарелки

7. Продолжить работу по благоустройству д/с и территории.* покраска атрибутов;
* пополнение новыми атрибутами;
* изготовить новый пожарный ящик для песка и пожарный щит;
* покраска лестничных клеток
* покраска процедурного кабинета и коридора

8.Приобрести новую мебель -игровые уголки в группы -2 шт.-стеллаж -1 шт.Приобрести гладильный пресс (утюги) -2шт.9. Произвести частичную замену мягкого инвентаря:- простыни детские - 100шт.- полотенца детские – 100 шт.- пеленки детские байковые - 100 шт- халаты цветные – 15 шт. | августиюльиюньавгустоктябрь в течении года июнь-октябрь Июль-октябрь В течение года  | Заведующий д/сЗавхозЗавхозЗаведующий д/сЗавхозЗаведующий д/сЗавхозЗавхозВоспитатели, родителиЗаведующий д/с,Завхоз.Заведующий д/сЗавхоз |

**ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЁЙ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Датапроведения | Ответственный |
| 1 | Групповые родительские собрания | 1 раз в квартал | Воспитатели |
| 2 | Конференция ДОУ | 1 раз в год | Заведующий ДОУ |
| 3 | Мониторинг уровня удовлетворенности родителей предоставляемыми услугами | 2 раза в год | воспитатели |
| 4 | Круглый стол «Качественное время» семьи» (профилактика проблемы детско-родительских отношений) | февраль | воспитатели |
| 5 | Тематический вечер «Малая академия здоровья» | март | Медицинская служба,воспитатели |
| 6 | Робота консультативного родительского клуба «Журавлёнок» | в течение года | Заведующий ДОУ,медицинская служба,воспитатели |
| 7 | Освещение учебно-воспитательной работы с детьми через наглядный материал (выставки, папки-передвижки, родительские уголки, стенды) | в течение года | Воспитатели,специалисты ДОУ |
| 8 | Организация и проведение дней открытых дверей | 2 раза в год (ноябрь, апрель) | Заведующий ДОУ |
| 9 | Организация и проведение консультаций специалистами ДОУ  | 1 раз в месяц (по запросам) | Специалисты,медицинская служба |
| 10 | Участие родителей в организации предметно-развивающей среды ДОУ | В течение года | Воспитатели |
| 11 | Организация совместных мероприятий по озеленению и благоустройству территории ДОУ | Май-сентябрь | Заведующий ДОУ,воспитатели |
| 12 | Заседание родительского комитеДОУ | 4 раза в год |  (заведующий ДОУ) председатель родительского комитета ДОУ |

**Педагогическое просвещение родителей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1.2.3.4. | **Наглядная педагогическая пропаганда:** -Оформление стенда нормативных документов. -Оформление папок-передвижек по ПДД, готовности к школе, игровой деятельности детей, речевому развитию, экологическому воспитанию. -Оформление информационных стендов в группе. **Консультирование:** - по ПДД; - по запросам родителей. **Совместное творчество детей, родителей, педагогов:** **-** групповые досуговые мероприятия. **Открытые мероприятия:** **-** праздники,развлечения; - открытые занятия; - дни открытых дверей. | в течение года в течение года в течение года в течение года  | заведующий ДОУ, воспитатели |

**ТЕМАТИКА ГРУППОВЫХ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ**

**на 2023-2024учебный год:**

***Старшаягруппа «Мальвина»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы собраний**  | **Сроки** |
| 1. | «Мы уже большие». Особенности развития детей 5-6 лет и основные задачи воспитания. | Сентябрь  |
| 2. | Особенности обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения | Декабрь |
| 3. | Наши любознайки. Развитие любознательного интереса у дошкольников. | Март |
| 4. | По итогам года, с показом НОД по ФЭМП. | Май |

***Средняягруппа «Ромашка»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Темы собраний  | Сроки |
| 1. | «Знаете ли вы своего ребенка?»- возрастные особенности  развития детей  4-5 лет | Сентябрь  |
| 2. | Родителям о воспитании девочек и мальчиков. | Декабрь |
| 3. | «[Влияние родительских установок на развитие](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod12.htm) «особого» ребенка» | Март |
| 4. | По итогам года, с показом НОД по ФЭМП | Май |

 ***Младшая группа «Белочка»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы собраний**  | **Сроки** |
| 1. | «Особенности развития детей 3-4 лет и основные задачи воспитания». | Сентябрь  |
| 2. | «Воспитание познавательных интересов и любознательности». | Декабрь |
| 3. | «О здоровье всерьез». | Март |
| 4. | По итогам года. С показом музыкального развлечения. | Май |

 ***Группа раннего возраста «Солнышко»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | **Темы собраний**  | **Сроки** |
| 1. | Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения. «Особенности развития детей 2-3 лет и основные задачи воспитания». | Сентябрь  |
| 2. | «Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию». | Декабрь |
| 3. | Знаете ли вы своего ребенка? | Март |
| 4. | По итогам года.  | Май |

**ПЛАН**

**мероприятий по предупреждению**

**детского дорожно-транспортного травматизма**

**в МКДОУ д/с №14«Колобок »на 2023-2024 учебный год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **Срок**  | **Ответственные**  |
|  | ***Административно-хозяйственные*** |
| 1 | Обновление уголков безопасности  | Сентябрь  | Воспитатели  |
| Октябрь  |
| 3 | Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ДД  | Декабрь  | Воспитатели групп |
|  | ***Работа с воспитателями*** |
| 1 | Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» | Сентябрь  | воспитатели |
| 2 | Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной области «Безопасность» | Октябрь Ноябрь  | Воспитатели |
| 3 | Создание мини-библиотеки в методическом кабинете | Ноябрь  | Воспитатели |
| 4 | Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время» | Декабрь  | Воспитатели |
| 5 | Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма» | Январь  | Медсестра |
| 6 | Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» | Февраль  | воспитатели |
| 7 | Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге» | Март  | Воспитатели |
| 8 | Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега | Март  | Воспитатели  |
| 9 | Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД  | Апрель  | воспитатели |
| 10 | Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения | Май  | Муз.руководительВоспитатели  |
|  | ***Работа с детьми*** |
| 1 | Экскурсии и целевые прогулки:* Наблюдение за движением пешеходов
* Наблюдение за движением транспорта
* Наблюдение за работой светофора
* Рассматривание видов транспорта
* Прогулка к пешеходному переходу
* Знакомство с улицей
* Наблюдение за движением транспорта
* Знаки на дороге – место установки, назначение
 | СентябрьНоябрьДекабрьНоябрьЯнварьМартАпрельМай  | Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
| 2 | Беседы:* Что ты знаешь об улице?
* Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение
* Правила поведения на дороге
* Машины на улицах города – виды транспорта
* Что можно и что нельзя
* Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик
* Будь внимателен!
* Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки
 | Сентябрь ОктябрьНоябрьДекабрьФевральМартАпрельМай  | Воспитатели младших, средних, старших групп |
| 3 | Сюжетно-ролевые игры:* «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»
 | В течение года | Воспитатели младших, средних, старших, групп |
| 4 | Дидактические игры:* «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»
 | В течение года | Воспитатели младших, средних, старших, групп |
| 5 | Подвижные игры:* «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем …», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»
 | В течение года | Воспитатели младших, средних, старших, групп |
| 6 | Художественная литература для чтения и заучивания:* С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головко «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы…»; А. Северный «Светофор»;

В. Семернин «Запрещается - разрешается» | В течение года | Воспитатели младших, средних, старших, групп |
| 7 | Развлечения:* Зеленый огонек (досуг)
* Учите правила дорожного движения (досуг)
* Петрушка на улице (досуг)
* Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг)
* Уважайте светофор (кукольный спектакль)
* На лесном перекрестке (инсценировка)
 | СентябрьНоябрьЯнварьФевральМартАпрель  | Воспитатели ст. группВоспитатели ср. группВоспитатели мл.группМуз.руководитель |
|  | ***Работа с родителями*** |
| 1 | Консультации:* Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице
* Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте
* Правила дорожного движения – для всех
* Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма
* Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма

Родители – пример для детей | В течение года | Воспитатели групп |
| 2 | Информационный стенд:* Безопасность твоего ребенка в твоих руках
* Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения
* Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов
* Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения
 | В течение года | Воспитатели групп |
| 3 | Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения | Сентябрь Май  | Воспитатели  |

**ПЛАН**

**мероприятий по пожарной безопасности**

**в МКДОУ д/с №14«Колобок»на 2023-2024 учебный год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **Срок**  | **Ответственные**  |
| ***Работа с сотрудниками*** |
| 1 | Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными | В течение года | Заведующий ДОУ |
| 2 | Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара | 1 раз в квартал | Заведующий ДОУЗавхоз |
| 3 | Консультации:* Основы пожарной безопасности
* Эвакуация детей из загоревшегося здания
* Средства пожаротушения
* Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах
 | ОктябрьНоябрьДекабрьФевраль  | Заведующий ДОУЗавхоз |
| 4 | Разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность» | Октябрь - ноябрь | Заведующий ДОУ |
| ***Работа с детьми*** |
| 1 | Беседы:* Почему горят леса?
* Безопасный дом
* Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате
* Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет
* Если дома начался пожар?
* Опасные предметы
* Что делать в случае пожара в детском саду?
* Друзья и враги
* Знаешь сам – расскажи другому
 | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрь Январь Февраль МартАпрельМай  | Воспитатели  |
| 2 | Подвижные игры:* Пожарные на учениях
* Юный пожарный
* Самый ловкий
 | В течение года | Воспитатели |
| 3 | Сюжетные игры:* Инсценировка «Кошкин дом»
* Умелые пожарные
* Пожарная часть
* Город
 | В течение года | ВоспитателиМузыкальный руководитель |
| 4 | Художественная литература:* С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»
* Е. Хоринская «Спичка-невеличка»
* А. Шевченко «Как ловили уголька»
* Л. Толстой «Пожарные собаки»
* Загадки, пословицы, поговорки
 | В течение года | Воспитатели  |
| 5 | Дидактические игры:* Опасные ситуации
* В мире опасных предметов
* Служба спасения: 01, 02, 03
* Горит – не горит
* Кому что нужно для работы?
* Бывает – не бывает
 | В течение года | Воспитатели  |
| 6 | Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем» | Декабрь  | Воспитатели  |
| 7 |  Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации | 1 раз в квартал | Заведующий ДОУ Воспитатели  |
| 8 | Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях» | Ноябрь  | МедсестраВоспитатели  |
| 9 | Тематический досуг:* «Добрый и злой огонь»
* «Как мы боремся с огнем»
 | Январь  | Музыкальный руководитель |
| 10 | Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?» | Март  | Воспитатели  |
| 11 | Экскурсии и целевые прогулки:* В пожарную часть
* В прачечную – знакомство с электроприборами
* В магазин электробытовой техники
 |  Течение года | Воспитатели ст. и ср. групп |
|  | ***Работа с родителями*** |
| 1 | Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду» | В течение года | Воспитатели  |
| 2 | Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада | В течение года | Завхоз |
| 3 | Консультации:* Безопасное поведение
* Внимание: эти предметы таят опасность!
* Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях
* Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей
* Первая помощь при ожоге
 | В течение года | ВоспитателимедсестраПожарный инспектор |
| 4 | Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях | ДекабрьЯнварь  | Воспитатели  |
| 5 | Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня | АпрельМай  | Заведующий ДОУЗавхозВоспитатели Медсестра |